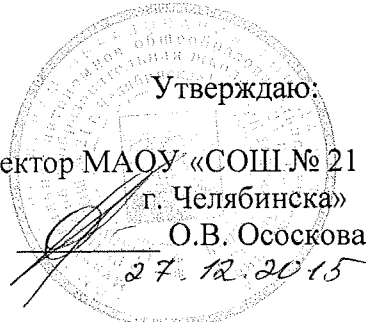


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail:school_21_chel@mail.ru

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 6
от 27.12.2015

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 21
г. Челябинска»
О.В. Ососкова
27.12.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

г. Челябинск

Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП)
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, Ч.9 ст. 58, ст.2 п.23, ст.34 п.3, Ч.6 ст.47) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 года № 01\1839 «О внесении изменений в областной базисной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

1.1. Уставом МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;

1.2. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) является нормативным локальным актом образовательной организации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» и распространяет свое действие в полном объеме на учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

- *Индивидуальный учебный план (далее – ИУП)* – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний учащихся, достижения планируемых (метапредметных, предметных) результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой по учебным предметам, в соответствии с Рабочей программой учебного предмета;
- *промежуточная аттестация обучающихся*– это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе).
- *итоговая отметка* - качества освоения ООП ООО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитывать готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

1.4. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.

1.5. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

а) обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;

в) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

г) обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

д) обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы (Приложение 1). В заявлении родителями может быть отражен желаемый перечень предметов, объем и сроки освоения индивидуального учебного плана (в случае ускоренного обучения).

2.3. Между родителями и образовательным учреждением заключается договор об обучении по индивидуальному учебному плану. (Приложение 2).

2.4. Директором МАОУ «СОШ № 21г. Челябинска» в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, копия которого хранится в личном деле обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривает выбытие учащегося, он входит в контингент класса, в котором ранее обучался. Учащиеся, обучающиеся с использованием ИУП, обучаются в ОУ путем посещения занятий учебных предметов и консультаций по предметам (в индивидуальной форме). Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.5. С момента перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану учителя-предметники выставляют отметки в классном журнале класса, тем самым фиксируют текущую успеваемость.

2.6. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.2.3.а, 2.3.в настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по п.2.3. б – рекомендации педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников; по пп.2.3.г – медицинские справки установленного образца, по пп.2.3.д – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.7. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.8. Организация индивидуального обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, годовой календарный график и расписанием занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 21г. Челябинска» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом

директора МАОУ «СОШ №21 г. Челябинска».

2.10. Обучающийся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в Школе или в любом общеобразовательном учреждении.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений.

Все участники образовательных отношений в рамках реализации индивидуального учебного плана на дому имеют права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, в том числе:

Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с ФГОС, ФКОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МАОУ «СОШ № 21г. Челябинска»;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», в комитет по делам образования г. Челябинска;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по распределению вариативной части учебного плана часов с учетом способностей и интересов ребенка.

Обязанности родителей:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Обязанности учителя:

- реализовывать образовательную программу в полном объеме, с учетом особенностей и интересов обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, организовывать паузы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий; поддерживать контакт с обучающимися и родителями, контролировать ведение дневника, классного журнала;

Обязанности администрации общеобразовательной организации:

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию, организовывать итоговую аттестацию обучающихся;

— контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал; обеспечивать своевременный подбор учителей.

IV. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

4.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обучение на дому.

4.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 мая.

4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, со дня подачи заявления.

4.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.14. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора образовательной организации.

4.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

4.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

4.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме

самообразования, домашнего обучения и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

4.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, в том числе на дому.

4.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

V. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

5.1.1 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

5.1.2. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

5.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VI. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

6.1.1 увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

6.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

6.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

6.1.4. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей)*

образовательной организации).

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные (предметные) области и учебные предметы:

6.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература)

6.3.2. иностранный язык (иностранный язык);

6.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

6.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

6.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

6.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

6.3.6. технология (технология);

6.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VII. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

7.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7.3. Необходимые условия для реализации учебного плана

7.4. Для составления индивидуального учебного плана следует:

7.4.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (обязательная часть или инвариантная часть федерального компонента);

7.4.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне и профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

7.4.3. включить в учебный план региональный компонент;

7.4.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

7.5. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7.6. Сроки работы по индивидуальному учебному плану:

7.6.1. совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.6.2. если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

7.6.3. часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на

преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

IX. Промежуточная и итоговая аттестация

9.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам промежуточная аттестация проводится по всем предметам индивидуального учебного плана:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

9.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.

9.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

9.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

9.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

9.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

9.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

9.8. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

9.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

9.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

9.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Х. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

5.2. Учителям производится почасовая оплата.

5.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

Образец заявления

Директору МАОУ «СОШ № 21г. Челябинска»

Осоковой О.В.

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус

законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Заявление.

Прошу организовать освоение общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (нужное подчеркнуть) по индивидуальному учебному плану моего(ей) сына (дочери)

_____ (ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса по программе _____ класса в сроки

с _____ 20__ /20__ учебного года по _____ 20__ /20__ учебного года.

Прошу организовать проведение промежуточной аттестации по итогам

_____ в срок _____ по всем предметам индивидуального учебного плана.

«__» _____ 20__ года.

Подпись _____

Договор об организации индивидуального учебного плана

(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска» именуемое в дальнейшем «Организация», с одной стороны и родитель

(законный представитель) именуемый в дальнейшем «Представитель» обучающегося _____ именуемого в дальнейшем «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является осуществление образования Обучающегося по программе индивидуального плана обучения, освоение Обучающимся программы

образования в рамках государственного образовательного стандарта.

2. Права и обязанности Учреждения

Учреждение обязуется:

- Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения, в соответствии с установленным порядком.
 - В целях освоения обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего договора, обеспечить Обучающегося методической и консультативной помощью, оказываемой в порядке, устанавливаемом Учреждением.
 - Осуществлять **в установленном порядке** промежуточную и итоговую аттестацию Обучающегося.
 - Допустить Обучающегося к итоговой (государственной) аттестации в установленном порядке по решению педагогического совета Учреждения на основании результатов промежуточной аттестации.
 - Обеспечить в установленном порядке проведение промежуточной аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.
 - По требованию Представителя досрочно проводить аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.
- Учреждение имеет право:
- Устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи Обучающемуся.
 - В случае неявки Обучающегося на назначенную консультацию без уважительной причины не проводить в дальнейшем консультацию по вынесенному на пропущенную консультацию вопросу. Требовать от Обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.
 - Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.
 - Не допускать к итоговой (государственной) аттестации на основании результатов промежуточной аттестации.
 - Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося.
 - Отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им **Положения об** итоговой аттестации выпускников государственного муниципального общеобразовательного учреждения.
 - Расторгнуть настоящий договор при условии не освоения Обучающимся в установленный годовым календарным планом (графиком) срок общеобразовательных программ, являющихся предметом настоящего договора.

3. Права и обязанности Представителя

Права Представителя:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», в комитет по делам образования г. Челябинска;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по распределению вариативной части учебного плана часов с учетом способностей и интересов ребенка.
- Знакомиться с результатами промежуточной аттестаций
Обязанности Представителя:
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Порядок расторжения договора

Настоящий договор расторгается автоматически:

- При ликвидации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения.
- При отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя.
- При подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом данного договора.
- При наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования по индивидуальному плану обучения.

6. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до _____ года.

7. Заключительная часть

Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

8. Реквизиты и подписи сторон

Организатор

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 21 г.
Челябинска»
Сокращенное: МАОУ «СОШ № 21 г.
Челябинска».

Представитель обучающегося

454081 г. Челябинск Проспект Победы, 113А
Директор: _____ О.В. Ососкова