

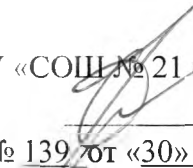
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113-А, тел.: (351) 772-12-44, тел/факс 772-09-28, E-mail:school_21_chel@mail.ru

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета МАОУ
«СОШ № 21 г. Челябинска»
№ 11 от «29» апреля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

О.В.Ососкова
Приказ № 139 от «30» апреля 2016 г.

Положение
о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации
программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов
внеурочной деятельности начального общего, основного общего
среднего общего образования
в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

г. Челябинск

Положение
о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программ
учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной
деятельности начального общего, основного общего, среднего общего
образования в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 12. Образовательные программы, ч. 5,7; статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, ч.3, п.60);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 2 марта 2015 года № 03-02/1464 «О внесении изменений в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций»,

Устав МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

1.2. Программа учебного предмета, курса – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, предназначена для реализации требований федерального государственного стандарта общего образования к содержанию и результатам образования обучающихся по конкретному предмету, курсу.

1.3. Программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

1.5. Программы учебных предметов является составной частью основных и адаптированных образовательных программ МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

1.6. Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенному учебному предмету, курсу.

1.7. Задачи Программы:

— конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом требований ФГОС, целей, задач, особенностей учебно-воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» и контингента обучающихся;

— дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета;

— конкретизировать планируемые образовательные результаты.

2. Технология разработки программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности

2.1. Программа учебного предмета, программа курса внеурочной деятельности составляется учителем на срок освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие:

— федеральному государственному образовательному стандарту;

— основной общеобразовательной программе образовательного учреждения;

— содержанию примерной (авторской) программы по учебному предмету.

2.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется индивидуально каждым педагогом. Допускается коллективное планирование, если преподавание ведется по одному и тому же УМК.

При разработке программы учитываются инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС.

3 Структура и содержание Рабочей программы учебного предмета

3.1. Программа является частью основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

3.2. Программа учебного предмета имеет следующую структуру:

Титульный лист

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложение

№ п/п	Раздел программы	Содержание раздела										
	Титульный лист	На титульном листе указывается № приложения основной или адаптированной программе, предметная область, учебный предмет, классы										
1.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	<p>А) Выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»);</p> <p>Б) Выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»);</p> <p>В) Предметные результаты</p> <p>В блоках «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).</p>										
2.	Содержание учебного предмета, курса	В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий. Содержание национальных региональных этнокультурных особенностей Челябинской области возможно в табличной форме или в тексте.										
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	<p>3.1. Тематическое планирование по учебному предмету, разрабатывается для классов отдельно.</p> <p>Тематическое планирование состоит из обязательных блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел)) - Количество часов - Текущий контроль успеваемости - Содержание НРЭО <table border="1" data-bbox="619 1971 1503 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1971 692 2056">№ п/п</th> <th data-bbox="692 1971 900 2056">Содержание учебного</th> <th data-bbox="900 1971 1091 2056">количество часов</th> <th data-bbox="1091 1971 1299 2056">Текущий контроль</th> <th data-bbox="1299 1971 1503 2056">Содержание НРЭО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Содержание учебного	количество часов	Текущий контроль	Содержание НРЭО					
№ п/п	Содержание учебного	количество часов	Текущий контроль	Содержание НРЭО								

		п	предмета Тема, раздел		успеваемост и	
		<p>3.2. Тематическое планирование по факультативному курсу, элективному курсу, курсу по выбору разрабатывается отдельно для каждого класса. Тематическое планирование состоит из обязательных блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебного предмета. курса (Тема (раздел)) - Количество часов 				
	Приложение к рабочей программе учебного предмета	<p>Приложение 1. Нормы оценки достижения планируемых результатов Приложение 2. Особенность преподавания учебного предмета для детей с ОВЗ Приложение 3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля Приложение 4. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации</p>				
	Приложение к программе факультативного, элективного курса, курса по выбору	<p>Обязательных разделов не предусмотрено</p>				

3.3. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4. Структура и содержание Программы курса внеурочной деятельности

4.1. Программы курса внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ (адаптированные).

4.2. Программное обеспечение опирается на социальный заказ, возможности и особенности образовательного учреждения.

4.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

Титульный лист

Титульный лист содержит:

- Название программы внеурочной деятельности;
 - Направление внеурочной деятельности. в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
 - класс, в котором реализуется программа, срок реализации программы;
- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Приложение.

Приложение 1. Материально-техническое обеспечение

Приложение 2. Контрольно-оценочные материалы.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

5.1. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разрабатывается на основании приказа директора школы.

5.2. Учитель (группа учителей) разрабатывают проекты программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и представляет на заседание школьного методического совета на предмет соответствия установленным требованиям.

В протоколе заседания школьного методического совета указывается факт соответствия программ учебного предмета, курса внеурочной деятельности установленным требованиям. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности являются частью основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», является приложением ООП НОО, ООП ООО, рассматривается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора об утверждении ООП НОО, ООП ООО как её часть.