

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

---

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-  
mail:school\_21\_chel@mail.ru

Принято:  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 7 от 19.01.2021

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 21  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ососкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья в специальных (коррекционных) классах VII вида**  
**в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»**

г. Челябинск, 2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах VII вида в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральными законами:

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.01.1998 г. 124-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.2, ст.5, ст.10, ст.11, ст. 34, ст. 42, ст.79);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказами Министерства образования науки РФ:
  - «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 10.2009 г. № 373;
  - «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом МО РФ №27/901-6 от 27.03.00 года «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Устава МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

1.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации их к МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;

Деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида строится в соответствии принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.3. Цель организации СКК — создание в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с педагогическими условиями для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья. В данной системе определяются и логически взаимодействуют диагностико -

консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, социально-трудовое направления деятельности,

1.4. Система работы в специальных (коррекционных) классах VII вида направлена на восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализации и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1.5. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к обучению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также профилактическая работа должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении требований к обязательному минимуму содержания начального и основного общего образования,

1.6. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психологического здоровья детей указанной категории, а также их социальная адаптация.

## **II. Организация и функционирование специальных коррекционных классов VII вида**

2.1. Специальные (коррекционные) классы VII вида организуются в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса и профилактической помощи данной категории обучающихся.

Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого обучающегося психолого-медико-педагогической комиссии Калининского района г. Челябинска. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.2. Дети, поступившие в школу из коррекционно-развивающих групп дошкольных учреждений, зачисляются в С(К)К VII вида без дополнительного обследования на основе выданного ранее психолого-медико-педагогического заключения.

2.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются преимущественно на уровне начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно, на уровне основного общего образования специальные (коррекционные) классы VII вида могут быть открыты не позднее 5-6 классов.

2.3. В специальные (коррекционные) классы VII вида принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявление легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость нервной системы, незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, а также педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий

предшествующего развития ребенка). Трудности, которые испытывают эти дети, могут быть обусловлены как недостатком внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью (то есть слабостью регуляционных компонентов учебно-познавательной деятельности), так и недоразвитием отдельных психических процессов. — восприятия, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушениями моторики — в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенностью, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, несформированностью операционных компонентов учебно-познавательной деятельности.

2.4. При положительной диагностике развития и успешном усвоении учебной программы; по решению психолого-медико-педагогической комиссии Калининского района г. Челябинска обучающиеся специальных (коррекционных) классов вида могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей). В этом случае протокол ПМПК изымается из личного дела и подшивается в медицинскую карту,

2.5. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VII вида до 12 человек,

2.6. Распорядок для обучающихся устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся, обучение организуется в первую смену, с организацией одноразового питания.

2.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» приказом директора создается психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность консилиума регулируется положением о психолого - педагогическом консилиуме МАОУ «СОШ № 21 г Челябинска».

### **III. Организация специального (коррекционного) образования**

3.1. Специальное (коррекционное) образование осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс в С(К)К VII вида регламентируется учебным планом МАОУ, составленном на основе Областного базисного учебного плана для учащихся специальных (коррекционных) классов VII вида с учетом требований СанПиН. Обучение детей С(К)К VII вида проводится по адаптированной образовательной программе, обеспечивающей реализацию ФГОС, ФКОС, с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Основными задачами специального (коррекционного) образования являются:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре; - коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелах в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности,

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются индивидуальные и индивидуально-групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Продолжительность таких занятий не превышает 20 минут с группой учащихся. Для их проведения используется 4 часа в неделю (русский язык, математика, занятия у логопеда и педагога-психолога), вне обязательных учебных часов по утвержденному графику.

3.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях. Занятия могут проходить индивидуально, в подгруппах по 2 человека и группах по 4-8 человек.

3.5. Выпускники 9-го класса, успешно освоившие уровень основного общего образования, получают аттестат государственного образца об окончании МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

#### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1. В специальных (коррекционных) классах работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Для оказания логопедической и психологической помощи в штат школы вводятся должности логопеда и психолога.

4.3. Педагогическим работникам, специалистам специальных (коррекционных) классов VII вида устанавливается надбавка в 20 % к ставкам заработной платы и должностным окладам.

4.4. Контроль за функционированием классов С(К)К VII вида возлагается на заместителя директора МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».