

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

---

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail:school\_21\_chel@mail.ru

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 7  
от 19.01.2021

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 21  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ососкова

Согласовано:  
с Советом учреждения  
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»  
протокол № 3 от 26.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образования детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья в общеобразовательных классах**  
**в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»**

г. Челябинск. 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образования детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья в общеобразовательных классах**  
**МАОУ «СОШ № 21 г.Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в общеобразовательных классах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 г.Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ № 21 г.Челябинска»)

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010.№1897» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016г., регистрационный №40937);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 года, 17 июля 2015 года;

- Устав МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

1.3. Настоящее Положение согласовывается с Советом Учреждения, рассматривается на Педагогическом совете МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» и утверждается приказом директора школы.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 21 г. Челябинска» может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.6. Интегрированное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательной организации (общеобразовательный класс);

2) посредством функционирования класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья (специальный (коррекционный) класс VII вида).

1.7. Класс интегрированного обучения – это класс, в котором в процессе обучения группе учащихся (или одному ученику) ПМПК рекомендовано обучение по специальной (коррекционной) программе VII вида.

1.8. Цель организации интегрированного обучения – создание в общеобразовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития каждого ребенка: с отклонениями в развитии и нормально развивающихся детей и способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей учащихся со специальными образовательными нуждами в совместной деятельности вместе со здоровыми сверстниками.

1.8. Деятельность в классах интегрированного обучения строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального (коррекционного) и общего образования.

## **II. Организация и функционирование классов интегрированного обучения**

2.1. Классы интегрированного обучения создаются в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» в случае выявления или зачисления в школу обучающихся, имеющих рекомендацию психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по программе специального (коррекционного) образования для

детей с задержкой психического развития, и при отсутствии возможности создать отдельный специальный (коррекционный) класс VII вида.

2.2. Решение об организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе принимают родители (законные представители).

2.3. Основанием организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе является заявление его родителей (законных представителей).

2.4. Администрация школы обеспечивает качественную организацию учебно-воспитательного процесса в классах интегрированного обучения (подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, методическое оснащение процесса обучения).

2.5. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 человек при получении образования совместно с другими учащимися.

2.6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с отклонениями в развитии в классах интегрированного обучения, динамическое наблюдение за обучающимися осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом.

### **III. Принципы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах**

3.1. Основными принципами организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе являются: обеспечение условий детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей с ОВЗ в образовательную деятельность, их личностную самореализацию;

- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к получению ими общего образования;

- готовность педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе.

### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

4.2. Учебный процесс в классе интегрированного обучения организуется по вариативным общеобразовательным программам, соответствующим государственному образовательному стандарту, с учетом особенностей развития детей.

4.3. Обучение организуется по учебникам, соответствующим программе обучения и Федеральному перечню. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией общеобразовательного учреждения.

4.4. В ходе обучения детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе предоставляются условия обучения в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и заключением и рекомендациями ПМПК, обеспечения коррекционно-развивающей работы в рамках реализации индивидуального подхода. На основании рекомендаций ПМПК при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в использовании дифференцированного подхода на учебных занятиях, в организации индивидуальных, индивидуально-групповых коррекционных занятий во внеурочное время для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка.

4.6. Решение о промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет образовательной организации.

4.7. Решение о переводе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет образовательной организации на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.9. При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся класса интегрированного обучения получают аттестат установленного образца для выпускников общеобразовательной организации.

