

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

---

---

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail:school\_21\_chel@mail.ru

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 7  
от 19 .01.2021 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 21  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ососкова

Согласовано:  
с Советом учреждения  
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»  
протокол № 3  
от 26.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**в МАОУ «СОШ 21 г. Челябинска»**

**Положение**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 21 города Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в образовательной школе»;

- письмом ДОО Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976\04 (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Под внеурочной деятельностью обучающихся при реализации ФГОС начального, основного общего образования понимается специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах, отличных от урочной: проведение общественно-полезных практик, проектной, исследовательской деятельности, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4.3. Объем часов внеурочной деятельности, распределение времени по годам обучения, количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в конкретном классе, определяет МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» с учетом запросов семей, интересов обучающихся, имеющихся ресурсов и в соответствии с муниципальным заданием (не менее 5 часов на класс).

Занятия по курсам внеурочной деятельности рассчитаны на весь учебный год и составляют 33 учебные недели в первых классах, 34 учебные недели во 2-4 классах, 35 учебных недель в 5-8,10 классах 9,11 классах – 34 учебные недели;

4.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» может использоваться сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта различных организаций и ведомств, в соответствии с п. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, форм организации, тематике курсов внеурочной деятельности. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности проводится ежегодно в апреле текущего учебного года на основании заявления родителей.

4.6. План внеурочной деятельности для класса, параллели на предстоящий учебный год определяется в конце текущего учебного года. Для будущих обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе текущего года.

4.7. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, библиотекари, социальные педагоги, и т.д.

Объем реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

4.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

4.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 классов 35 минут; для 2-9 классов 40 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 мин после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

4.10. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью формируются в сентябре как из числа обучающихся одного класса, так и в рамках свободных объединений школьников.

Состав и структура направлений и курсов внеурочной деятельности может варьироваться в классах одной параллели, если группы набираются из детей одного класса, что связано с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровыми возможностями образовательной организации.

**4.11. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий** педагоги могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися); - бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При реализации внеурочной деятельности, с применением дистанционных образовательных технологий формами промежуточной аттестации и текущего контроля могут являться выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;

- координацию проектной и исследовательской работы обучающихся;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов

обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

8. В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Классификация результатов внеурочной деятельности**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

5.6. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

5.7. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления.

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

5.8. Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

5.9. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

- Оценка результатов (текущий контроль, промежуточная аттестация) курсов внеурочной деятельности осуществляется по системе зачет\незачет. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, творческую работу по направлению данной программы.

5.10. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

5.3. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

5.4. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

К формам текущего контроля, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам текущего контроля, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

5.5. *Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися

образовательных программ внеурочной деятельности, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

## **6. Периодичность**

6.1. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

## **7. Роль классного руководителя**

7.1. Классный руководитель

- консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления портфолио и его содержимого;

- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

7.2. В сроки, определяемые заместителем директора, классный руководитель заполняет отчетную форму, на основании данных которой заместитель директора осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации технологии портфолио.

## **8. Ответственность**

8.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности.

8.2. Курирование внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора, который

- руководит изучением запроса родителей и детей на внеурочную деятельность;
- распределяет (совместно с директором) часы на внеурочную деятельность;
- оказывает помощь педагогам в написании программ внеурочной деятельности;
- контролирует реализацию программ педагогами и посещаемость занятий детьми;
- составляет общешкольный план внеурочной деятельности, расписание внеурочных занятий;

8.3 Классные руководители:

8.3.1. Руководствуются в своей работе функциональными обязанностями классного руководителя;

8.3.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности;

## **9. Делопроизводство**

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемость обучающимися производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Фиксация результатов освоения происходит в журнале занятий курса внеурочной деятельности оценкой «зачет» (в журнале допускается сокращение «зач.»). Оценка «зачет» (зач.) выставляется в колонку журнала напротив каждой фамилии в столбец после последнего дня занятий.

9.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.