

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail:school\_21\_chel@mail.ru

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол №1  
г. *28.08.2020*

Согласовано:  
с Советом учреждения  
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»  
протокол № *10 от 28.08.2020*

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 21  
г. Челябинска»  
О.В. Ососкова



**Положение**  
**о порядке проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»**

**Положение**  
**о порядке проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»**

1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска» (далее - МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»).

1.2. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 ч 3 п 1,5,7, ст 28 ч. 3 п. 6);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» п. 17, п. 19,
- Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказом МОиН РФ от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

1.3. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

в настоящем Положении использованы следующие понятия:

- *текущий контроль успеваемости* - регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижений обучающимися установленных на определенном этапе образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- *промежуточная аттестация обучающихся* - оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.
- МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых очно и очно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.
- 2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля обучающихся определяются школьными методическими объединениями педагогов и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, реализуемых в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» основных образовательных программ.
- 2.5. Формами текущего контроля могут являться: стандартизированные письменные и устные работы, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, лабораторная работа, комплексная работа, проект, зачет, наблюдения, испытания (тесты) и другие.
- 2.6. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» основных общеобразовательных программ.
- 2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале в соответствии с Положением об электронном классном журнале в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска». Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» системой оценивания.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений, учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням оценку.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.9. Текущий контроль учащихся 8-11 классов по факультативным курсам, индивидуально-групповым занятиям (в 2020\2012 в 11 классах) осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной системе и использует систему оценивания «зачет»/ «незачет».

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднеарифметическое округлённое по законам математики до целого числа.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневника обучающегося, электронного классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, обучающийся в индивидуальном порядке выполняет задания в письменной и устной форме по изучаемым темам для освоения учебных программ на базовом уровне.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

**3.4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы** для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

3.5. При проведении повторной промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2-9 класс по итогам текущего контроля успеваемости как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. Годовая отметка является отметкой промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация заносится классными руководителями в электронный классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по итогам текущего контроля успеваемости как среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям; по русскому языку и математике как среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям и отметки за годовую контрольную работу.

3.9. Отметка за четверть, (полугодовая) отметка «не аттестован» («н/а») может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75% учебного времени по согласованию с заместителем директора. Годовая отметка «н/а» приравнивается к академической задолженности.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневника учащегося, электронного классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и служат основанием для перевода обучающихся в

следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

#### **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Классный руководитель обязан уведомить родителей (законных представителей) обучающегося о наличии академической задолженности под подпись в течение трех дней после решения Педагогического совета (Приложение 2).

5.6. МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение одного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время болезни обучающегося.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

5.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.11. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

5.12. На основании положительных результатов промежуточной аттестации, обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости**

6.1. Родители (законные представители) обучающихся, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

—отклонить заявление;

—признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

— определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;

— вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

## 7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение согласовывается с Советом Учреждения и утверждается приказом директора.

12. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет Учреждения, педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте.

Приложение

### Протокол проведения промежуточной аттестации

Класс \_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Фамилия, имя	Отметки за				Промежут очная аттестация
	1,2,3,4	четверти			

Извещение

Уважаемые родители \_\_\_\_\_



Уведомляем Вас, что Ваш сын (дочь) \_\_\_\_\_ ученик  
(ца) \_\_\_\_\_ класса

По итогам промежуточной аттестации имеет неудовлетворительные оценки по предметам \_\_\_\_\_

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до \_\_\_\_\_

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.