

План внеурочной деятельности

Целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» является содействие в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность имеет коррекционно-развивающую направленность и оказывает корректирующее влияние на личность ученика и заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду, занимает одно из главных мест в воспитании и развитии ребенка. Внеурочная деятельность направлена на развитие познавательной активности детей, развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации, нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки, развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности, логопедическая коррекция нарушений речи, психокоррекция поведения ребенка, социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» организуется как регулярные внеурочные занятия по образовательным программам курсов внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения составлен по пяти основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

План внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательного учреждения.

Состав курсов внеурочной деятельности варьируется в классах одной параллели, что связано с выбором программ учащимися и их родителями (законными представителями). Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в рамках одного направления развития личности школьника.

2. Формы организации деятельности

Формы организации внеурочной деятельности определяются в соответствии с коррекционно-развивающими задачами.

Среди задач коррекционно-развивающего учебно-воспитательного направления особо выделяются и имеют методическую обеспеченность:

- развитие познавательной активности детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);
- развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;

- логопедическая коррекция нарушений речи;
- психокоррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- тренинги
- индивидуальные занятия
- групповые занятия
- коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях
- логопедические занятия
- экскурсии

3. Формы промежуточной аттестации

Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема курса внеурочной деятельности по завершении курса или части курса по окончании учебного года, если курс внеурочной деятельности многогодичный. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Оценка результатов курсов внеурочной деятельности осуществляется по системе зачет/незачет. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы.

4. Образовательная нагрузка внеурочной деятельности (аудиторные часы) равномерно распределяется в течение учебной недели с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При организации исследовательской, проектной деятельности, проведении экскурсий, работе в библиотеках, архивах, посещениях театров, музеев, общественно полезной практики допускается перераспределение (объединение) часов недельной нагрузки внеурочной деятельности.

В таких программах предусматривается возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии, соревнования, спортивные праздники и т.п.).

Занятия по курсам внеурочной деятельности рассчитаны на весь учебный год и составляют 35 часов в 5-9 классах.

Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности в соответствии с Муниципальным заданием составляет 5 часов.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин учащимися.

План внеурочной деятельности для основного общего образования

2019-2024 учебный год

Направление	Программа курса	классы				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Русская словесность (часы коррекции)	35	35	35	35	35
	Математика и развитие вычислительных навыков (часы коррекции)	35	35	35	35	35
Спортивно - оздоровительное	Адаптивная физическая культура	35	35	35	35	35
Духовно-нравственное	Промыслы народов Южного Урала	35	35	35	35	35
Социальное	«Образ» (час психолога)	35	35	35		
	Азбука профессий				35	35
Общекультурное	Школа развития речи	35	35			
	Школьный календарь событий	35	35	35	35	35