Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail:school_21_chel@mail.ru

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 7
от 23.03.2020

Согласовано:
с Советом учреждения
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»
протокол № 9 от 26.03.2020

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 21
г. Челябинска»
О.В. Ососкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Челябинск

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», приказом Министерства образования и науки от 23 августа 2017 № 816 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ», письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 3 1Д-39\04 «Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Устава МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

II.Цели и задачи дистанционного обучения

Цель дистанционного обучения:
-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося;
Задачи:
-обучение и проведение сертификации знаний, обучающихся с помощью отправки контрольных тестов и измерительных материалов в электронном виде;
-организация обратной связи с обучающимися (для своевременной корректировки преподавателем учебного процесса);
-управление учебным процессом (синхронизация учебной деятельности, дозирование нагрузки педагогов, и другая организационную деятельность).

III.Основные принципы применения дистанционных образовательных технологий

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
-принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе;
-принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы;
-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

IV.Организация процесса дистанционного обучения

Обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

Дистанционное обучение организуется с помощью электронного ресурса «Российская электронная школа», платформы АС «СГО» (размещение презентаций уроков, видеоуроков (*ссылок*) и домашних заданий).

V.Обязанности участников процесса дистанционного обучения

Заместитель директора:
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
-контролирует своевременность размещения на платформе АС «СГО»;
-консультирует учителей по организации дистанционного обучения;
-организует ежедневный мониторинг организации дистанционного обучения.
Учитель- предметник обязан:
-планировать педагогическую деятельность с учетом дистанционного обучения, создавать простейшие ресурсы и задания;
-своевременно размещать уроки по предметам;
-проверять правильность выполнения заданий у обучающихся;
-вовремя оценивать работу обучающихся;
-своевременно выставлять оценки в журнал.
Обучающийся обязан своевременно изучать, выполнять, и отправлять выполненные задания учителю.