

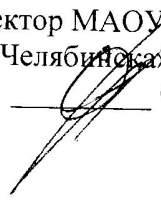
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail:school_21_chel@mail.ru

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № *1 от 22.08.2020*

Согласовано:
с Советом учреждения
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»
протокол № *10 от 28.08.2020*

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 21
г. Челябинска»
 О.В. Ососкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе при
ускоренном обучении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»)**

город Челябинск

Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе при ускоренном обучении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, Ч.9 ст. 58, ст.2 п.23, ст.34 п.3, Ч.6 ст.47)§

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом МОиН РФ от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»;

- письмом заместителя министра Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39\04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Уставом МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (далее Положение) является нормативным локальным актом образовательной организации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» и распространяет свое действие в полном объеме на учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

1.1. *Индивидуальный учебный план*, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом, это вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

— *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний учащихся, достижения планируемых (метапредметных, предметных) результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой по учебным предметам, в соответствии с Рабочей программой учебного предмета;

— *промежуточная аттестация* — обучающихся- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе).

— *итоговая отметка* - качества освоения ООП ООО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитывать готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

1.4. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.

1.6. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.1.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов развития личности по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое и другой направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов.

2.1.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
 - ранняя профилизация обучения;
 - поддержка детей с ОВЗ;
 - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ' - организация обучения детей, имеющих неудовлетворительные результаты в условиях обучения целым классом.

2.4. Основными принципами ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Порядок формирования, утверждения и реализации ИУП

3.1. Основанием для организации работы по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы для мотивированных обучающихся и для детей, имеющих трудности в обучении или находящихся в особой жизненной ситуации, является заявление родителей (законных представителей).

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предъявляется заключение специалистов медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3. Для обучающихся с временными проблемами здоровья дополнительно предъявляется специалистов медицинской организации.

3.4. ИУП для каждой категории обучающихся рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора.

3.5. ИУП вносится в организационный раздел ООП, в подраздел «Учебный план».

3.6. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

3.7. Заместитель руководителя, отвечающий за данную работу, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин. Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающегося с ИУП и расписанием фиксируется их личной подписью в заявлении.

3.8. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

3.9. Родители (законные представители) несут ответственность за создание условий для освоения обучающимся ООП с использованием ИУП.

IV. Организация обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении может быть организовано для учащихся:

- а) обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- б) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;
- в) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- г) обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- д) обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

4.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы (Приложение 1). В заявлении родителями может быть отражен желаемый перечень предметов, объем и сроки освоения индивидуального учебного плана (в случае ускоренного обучения).

4.3. Между родителями и образовательным учреждением заключается договор об обучении по индивидуальному учебному плану. (Приложение 2).

-Директором МАОУ «СОШ № 21г. Челябинска» в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, копия которого хранится в личном деле обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривает выбытие учащегося, он входит в контингент класса, в котором ранее обучался. Учащиеся, обучающиеся с использованием ИУП, обучаются в ОУ путем посещения занятий учебных предметов и консультаций по предметам (в индивидуальной форме), а также через индивидуальные консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

4.4. Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.5.С момента перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану учителя-предметники выставляют отметки в классном журнале класса, тем самым фиксируют текущую успеваемость.

4.6.В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.2.3.а, 2.3.в настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по п.2.3. б – рекомендации педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников; по пп.2.3.г – медицинские справки установленного образца, по пп.2.3.д – официальные

приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

4.7. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.8. Организация индивидуального обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, годовой календарный график и расписанием занятий.

4.9. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении составляется заместителем директора на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска».

4.10. Обучающийся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в Школе или в любом общеобразовательном учреждении.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Все участники образовательных отношений в рамках реализации индивидуального учебного плана имеют права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ, в том числе:

Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с ФГОС, ФКОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», в Комитет по делам образования г. Челябинска;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по распределению вариативной части учебного плана часов с учетом способностей и интересов ребенка.

Обязанности родителей:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Обязанности учителя:

- реализовывать образовательную программу в полном объеме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий и консультаций; поддерживать контакт с обучающимися и родителями, контролировать ведение дневника;

Обязанности администрации общеобразовательной организации:

- контролировать выполнение образовательных программ, знакомить с графиком проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, организовывать итоговую аттестацию обучающихся;

VI. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении промежуточная аттестация проводится по всем предметам индивидуального учебного плана:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным

учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

6.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

6.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.8. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

6.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП,

осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

VIII.Порядок управления

7.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- проведение промежуточной аттестации.

Директору МАОУ «СОШ № 21г. Челябинска»

Осоковой О.В.

(фамилия и инициалы руководителя
учреждения)

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем
статус

законного представителя (№, серия, дата
выдачи, кем выдан

Заявление.

Прошу организовать освоение общеобразовательной программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования (нужное подчеркнуть) по индивидуальному
учебному плану моего(ей) сына (дочери)

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса по программе _____ класса в сроки

с _____ 20__ / 20__ учебного года по _____ 20__ / 20__ учебного года.

Прошу организовать проведение промежуточной аттестации по итогам

_____ в срок

_____ по предметам индивидуального

учебного

плана _____

_____.

«__» _____ 20__ года.

Подпись _____

Договор об организации индивидуального учебного плана

(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска» именуемое в дальнейшем «Организация», с одной стороны и родитель

(законный представитель) именуемый в дальнейшем «Представитель» обучающегося _____ именуемого в дальнейшем «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является осуществление образования Обучающегося по программе индивидуального плана обучения, освоение Обучающимся программы

образования в рамках государственного образовательного стандарта.

2. Права и обязанности Учреждения

Учреждение обязуется:

- Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения, в соответствии с установленным порядком.
 - В целях освоения обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего договора, обеспечить Обучающегося методической и консультативной помощью, оказываемой в порядке, устанавливаемом Учреждением.
 - Осуществлять **в установленном порядке** промежуточную и итоговую аттестацию Обучающегося.
 - Допустить Обучающегося к итоговой (государственной) аттестации в установленном порядке по решению педагогического совета Учреждения на основании результатов промежуточной аттестации.
 - Обеспечить в установленном порядке проведение промежуточной аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.
 - По требованию Представителя досрочно проводить аттестацию Обучающегося в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.
- Учреждение имеет право:
- Устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи Обучающемуся.
 - В случае неявки Обучающегося на назначенную консультацию без уважительной причины не проводить в дальнейшем консультацию по вынесенному на пропущенную консультацию вопросу. Требовать от Обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.
 - Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Обучающегося.
 - Не допустить к итоговой (государственной) аттестации на основании результатов промежуточной аттестации.
 - Определять возможность участия педагогов, приглашенных Представителем, в промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося.
 - Отказать Обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им **Положения об итоговой аттестации выпускников** государственного муниципального общеобразовательного учреждения.
 - Расторгнуть настоящий договор при условии не освоения Обучающимся в установленный годовым календарным планом (графиком) срок общеобразовательных программ, являющихся предметом настоящего договора.

3. Права и обязанности Представителя

Права Представителя:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», в комитет по делам образования г. Челябинска;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по распределению вариативной части учебного плана часов с учетом способностей и интересов ребенка.
- Знакомиться с результатами промежуточной аттестаций
- Обязанности Представителя:
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Порядок расторжения договора

Настоящий договор расторгается автоматически:

- При ликвидации Учреждения; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Учреждения.
- При отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя.
- При подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом данного договора.
- При наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Обучающимся образования по индивидуальному плану обучения.

6. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до _____ года.

7. Заключительная часть

Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

8. Реквизиты и подписи сторон

Организатор

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 21 г.
Челябинска»
Сокращенное: МАОУ «СОШ № 21 г.
Челябинска».

454081 г. Челябинск Проспект Победы, 113А
Директор: _____ О.В. Ососкова

Представитель обучающегося

ФИО _____

Паспорт

Серия _____

Номер _____

Адрес _____
