3.1.2. План внеурочной деятельности

1. Направления деятельности, состав, структура внеурочной деятельности

Целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» является содействие в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется как регулярные внеурочные занятия по образовательным программам курсов внеурочной деятельности, организация исследовательской и проектной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения составлен по пяти основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

План внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательного учреждения.

Состав курсов внеурочной деятельности варьируется в классах одной параллели, что связано с выбором программ учащимися и их родителями (законными представителями). Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в рамках одного направления развития личности школьника.

Работа над проектами во всех классах соотнесены с годовым общешкольным планом воспитательных дел и предусматривает демонстрацию продукта проекта в форме ролевой игры, диалога исторических или литературных персонажей, соревнования, спектакля, праздника.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования.

2. Формы организации деятельности

Формы организации определяются в соответствии с ожидаемыми результатами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- занятия курсов внеурочной деятельности;
- экскурсии с целью посещение театров, музеев
- исследовательская деятельность;
- тематические праздники;

- конкурсы;
- игры, соревнования;

Проблемно-ценностное общение школьников может быть организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий.

Туристско-краеведческая деятельность школьников может быть организована как в форме регулярных кружковых, факультативных или музейных занятий, так и в форме нерегулярных краеведческих экскурсий, походов выходного дня, краеведческих экспедиций, соревнований и подготовок к ним, краеведческих олимпиад и викторин, встреч и переписки с интересными людьми, работы в библиотеках, архивах.

Игровая деятельность организуется в формах ролевой, деловой или социально модулирующей игры.

Художественное творчество организуется в следующих формах: кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.

Социальное творчество обучающихся организуется как социальная проба (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), коллективно-творческое дело, социальный проект.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность. Проект представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного). Проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством педагогического работника.

С 2004 года в школе сформированы кадетские классы.

Организация образовательного процесса для обучающихся кадетских классов осуществляется в режиме полного дня, что позволяет наиболее полно объединить внеурочную деятельность и школьное дополнительное образование с целью качественного духовно-нравственного развития кадетов.

3. Формы промежуточной аттестации

Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема курса внеурочной деятельности по завершении курса или части курса по окончании учебного года.

Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка результатов* внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- *представление коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

4.Образовательная нагрузка внеурочной деятельности (аудиторные часы) равномерно распределяется в течение учебной недели с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При организации исследовательской, проектной деятельности, проведении экскурсий, работе в библиотеках, архивах, посещениях театров, музеев, общественно полезной практики допускается перераспределение (объединение) часов недельной нагрузки внеурочной деятельности.

В таких программах предусматривается возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии, соревнования, спортивные праздники и т.п.).

Занятия по курсам внеурочной деятельности рассчитаны на весь учебный год и составляют 35 часа в 5-9 классах.

Минимальный недельный объем внеурочной деятельности по программам курсов внеурочной деятельности в соответствии с Муниципальным заданием составляет не менее 5 часов, до 10 часов в кадетских классах.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»

Направление деятельности	Программа курса	Срок реализации	классы				
			5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	5 лет	34	34	34	34	34
	Информатика в жизни каждого	1 год					34
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	4 года		34	34	34	34
	Промыслы народов Южного Урала		34				
Общекультурное	Школьный календарь событий	5 лет	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	5 лет	34	34	34	34	34
Социальное	Учись учиться	1 год	34				
	Школа без конфликтов	2 года		34	34		
	Азбука профессий	2 года				34	34