

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

454081, г. Челябинск, проспект Победы, 113А, телефон 7720928, E-mail: school_21_chel@mail.ru

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» 2017 год

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1187
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего (полного) общего образования	77
1.5.	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440\39%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,41 баллов
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,21 балла
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	Оценка «4» 49 баллов
1.10.	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	2\1,8%
1.11.	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов	7\6,2%
1.12.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.13.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.14.	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	9\7,9%
1.15.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.16.	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	2\1,8%

1.17.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.18.	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1195 чел.\177,5%
1.19.	Численность\удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 чел.\0,7%
1.19.1.	- Регионального уровня	8 чел.\0,7%
1.19.2.	- Всероссийского уровня	-
1.19.3.	- Международного уровня	30 чел./2,7%
1.20.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность\удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.25.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел.\90,7%
1.26.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	41 чел.\75,9%
1.27.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел.\9,25%
1.28.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5 чел.\9,25 %
1.29.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел.\88,8%
1.29.1	Высшая	24 чел.\44,4%
1.29.2	Первая	24 чел.\44,4%
1.30.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 чел\31,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел.\5,5%
1.31.	Численность\удельный вес численности педагогических	16

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.\27,12%
1.32.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел.\16,95%
1.33.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55\96,4%
1.34.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55\96,4%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,09 экземпляра
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	Нет\5 посадочных мест
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности	1187\100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2397 кв.м\2,1 на 1 учащегося

**Анализ показателей по самообследованию
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»
по итогам работы за 2017 год**

Общая характеристика учреждения

Название ОО – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»

Количество учащихся на окончание учебного года – 1124 человека

Учредитель ОО – Комитет по делам образования города Челябинска.

Год основания – 1978 г. (новое здание)

Юридический адрес: 454081, г. Челябинск, пр.Победы, 113а, т. 772-09-28

Фактический адрес: 454081, г. Челябинск, пр.Победы, 113а, т. 772-12-44

Адрес сайта в Интернете - <http://mou21.chel-edu.ru/>

Адрес электронной почты: [school_21_chel@mail.ru/](mailto:school_21_chel@mail.ru)

МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» — средняя общеобразовательная школа, территориально расположена в части микрорайона КТОС «Юрюзань» Калининского района г. Челябинска, очерчена улицами Горького, героев Танкограда, пр. Победы. В социуме школы располагаются: детская поликлиника №5, детские дошкольные образовательные учреждения, МАОУ лицей № 102, педагогический колледж № 2, МУДОД ЦРТДиЮ «Победа». Также 6 продовольственных магазинов, 1 магазин промышленных товаров «Юрюзань», 3 аптеки, 2 отделения банков, отдел полиции «Калининский». Социальная среда является, с одной стороны, одним из важнейших факторов, укрепляющих или сдерживающих процесс самореализации личности, с другой стороны – содержащих необходимые условия успешного развития этого процесса. Анализ итогов диагностики социума школы показывает, что в микрорайоне недостаточное количество учреждений дополнительного образования и мест для организации досуга детей, подростков и молодежи.

В 2017 учебном году коллектив МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» работал над реализацией следующей цели: Управление качеством образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала педагогического коллектива.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание основного и дополнительного образования детей в соответствии с новыми стандартами общего образования;
2. Обеспечить ориентацию образовательного процесса на личностный рост учащихся, успешную социализацию личности, воспитанию гражданской позиции и лидерских качеств;
3. Обеспечить непрерывное взаимодействие школы и культурно-образовательной среды города в процессе совместной и взаимовыгодной деятельности с учреждениями и организациями различного профиля на основе принципов социального партнерства;
4. Создать условия для развития психически и физически здоровой личности;
5. Создать условия для развития корпоративной культуры школьной организации, формирования в педагогическом коллективе команды единомышленников
6. Обеспечить ориентацию на толерантное поведение, умение жить в поликультурном мире.

В 2015 году внесены изменения в устав образовательного учреждения.

17 ноября 2015 года - лицензию на ведение программ дополнительного образования для детей и взрослых № 11809, 22 декабря 2015 года школа получила свидетельство о государственной аккредитации № 2202.

В 2017 учебном году были обновлены основные организационно – правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Характеристика контингента обучающихся

На окончание 2017 год в школе насчитывалось 45 класс-комплектов - 1187 учеников. Сохранность контингента – 99,7% (2016 год- 98,3%). Уменьшение количества учащихся в связи со сменой места жительства. Средняя наполняемость классов составляла на окончание учебного года -26,8 человек (2016 год -27,03 человек).

Обучающиеся являются преимущественно жителями микрорайона школы. Современная ситуация в образовании представляет широкие возможности при выборе образовательной организации для своего ребенка.

По данным социологического исследования микрорайона школы, ежегодно идет увеличение численности будущих первоклассников. Таким образом, видна тенденция

сохранения контингента обучающихся, относящихся к микрорайону школы, также увеличивается количество детей из других микрорайонов.

В школе обучается 9 детей-инвалидов.

МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» посещают воспитанники Муниципального казенного учреждения социального обслуживания «Социальный приют для детей и подростков «Возрождение» Калининского района города Челябинска», который обеспечивает временное проживание, социальную помощь и реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» - многонациональны по своему составу.

В решении принципиальных вопросов развития школы участвует общешкольный родительский комитет, который является коллегиальным органом самоуправления школой. Цель деятельности общешкольного родительского комитета - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: Программой развития, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, федерального компонента образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Кадровые и методические условия

В 2017 учебном году количество педагогических работников составило 54 педагога, из них - 47 учителей.

Сопровождение учебно-воспитательной деятельности осуществляет педагог – психолог, логопед. В школе работают педагог-организатор, три педагога дополнительного образования, концертмейстер.

Педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее и высшее педагогическое образование (87%).

Аттестация педагогических работников школы в 2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В течение учебного года прошли аттестацию 9 педагогов, 4 чел. – на высшую квалификационную категорию, 5 чел. – на первую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Всего аттестованы 48 педагогов, что составляет 88,8%, на первую квалификационную категорию аттестованы 24 педагога, на высшую - 24 педагога.

За последний год увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (с 41,5% до 44,4%), количество неаттестованных остается на прежнем уровне.

Кадровый состав отличается стабильностью. Количество молодых педагогов (до 30 лет) – 16 человек (27,12 %), из них 4 – молодые специалисты.

Директор школы О.В. Ососкова и педагоги школы Кузнецова Л.Н., Алешина Г.М. имеют почетное звание «Отличник народного просвещения».

Педагог дополнительного образования Габбасова А.М. является членом городского методического объединения педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

Педагог Кузнецова Л.Н. (учитель истории и обществознания) является членом экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

Педагоги: Гладышева Ж.М. (учитель русского языка и литературы), Кузнецова Л.Н. (учитель истории и обществознания) являются экспертами предметной комиссии государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования; Экспертом предметной комиссии государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования является Кузнецова Л.Н. (учитель истории и обществознания).

Информационно-технические условия

Педагогам и учащимся школы обеспечен доступ к компьютерам, современному программному обеспечению (СБПО в рамках ПНПО) и сети Интернет для индивидуальной работы во внеурочное время.

Практически все учителя - предметники проводят уроки с применением ИКТ. Педагоги школы эффективно используют ИКТ для презентации нового материала и его закрепления; контроля за уровнем обученности по темам; применяют на уроках обучающие программы, игры, цифровые энциклопедии и словари; предлагают ученикам задания, для выполнения которых используют виртуальные лаборатории; проводят лабораторные, проектные работы, тестирование с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Статистические данные по использованию ИКТ

Применение ИКТ	кол-во учителей
Подготовка поурочного планирования с использованием ИКТ	более 80%
Подготовка урока с использованием ИКТ учениками	40%
Подбор программного обеспечения для учебных целей	30%
Использование ИКТ для мониторинга развития учеников	до 30%
Использование электронных таблиц, программ для создания презентаций	50%
Презентация нового материала или инструктаж класса	40%
Использование в работе текстового редактора, распечатки дополнительных материалов и упражнений	80%
Использование электронной почты, осуществление поиска информации в Интернет	70%

В школе действует автоматизированное управление на основе созданных баз данных системы «Сетевой город. Образование»

Удовлетворительная материально-техническая база и хороший уровень ИКТ компетенции учителей позволяют успешно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и самостоятельно во внеурочное время. ИКТ используют более 80 % учителей.

Компьютер используется как для изучения нового материала, так и для контроля знаний. Активно участвуют школьники в городских дистанционных олимпиадах по предметам, Интернет-олимпиадах на кубок главы города Челябинска, участие в городских предметных олимпиад Интеллектуального марафона школьников г. Челябинска и других Интернет-проектах. Также ИКТ используется при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Особенности образовательного процесса

В школе занятия организованы в две смены. Учебная неделя для учащихся 1-7 классов – 5 дней; 8 -11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе.

Результаты деятельности по качеству предоставляемого образования

На конец года в начальной школе обучалась 504 человека. На «4» и «5» закончили год 194 человека. Качественная успеваемость составила 53,4%. Данный показатель снизился в сравнении с прошлым годом на 2,1%.

Закончили год с одной «3» 35 человек, что составляет 9,6%: 2б – 2, 2в – 2, 2д – 3, 3а – 5, 3б – 5, 3в – 2, 3г – 4, 4а – 4, 4б – 1, 4в – 2, 4г – 5.

Качественная успеваемость повысилась в классах:

класс	2015-2016	2016-2017
3Г	40,7%	45,8%
4Б	46,4%	51,7%
4В	44,4%	48,3%

С отличием закончили год 24 учащихся, которые награждены похвальными листами. Таким образом, показатель абсолютной успеваемости снизился и составляет 99,4%, качественная успеваемость снизилась и составляет 53,4%.

На окончание 2016\2017 учебного года в 5- 10 классах обучалось 593 ученика.

Итоги обученности за год (в среднем) по 5- 10 классам:

2016\2017 – 99,2% (2015\2016 -абсолютная успеваемость – 98,35%);

2016\2017 – 40% (2015\2016 -качественная успеваемость – 39,5%).

По сравнению с 2015\2016 учебным годом количество неуспевающих уменьшилось на 2 человека (2015\2016- 7 чел.; 2016\2017 – 5 чел.).

В целом по школе абсолютная и качественная успеваемость повысились (на 0,85 % и 0,5 % - соответственно).

В основном, качественная успеваемость снизилась: 6а (-5%), 6к (-5 %), 7а (-3%), 7б (-9%), 7в (-11%), **7к (-23%)**, 8а (-7%), 8б (-13%), 8к (-5%), 9а (-7%), 9б (-3%), 9в (-6%).

Больше всех качественная успеваемость снизилась в 7 к классе на 23 %.

Увеличилась качественная успеваемость в **6б (+7%)**, **6в (+7 %)**, **9к (+10 %)**. На прежнем уровне осталась качественная успеваемость в 8 в классе – 21 %.

В 5-х классах – качественная успеваемость за год – 48,2%

В 6- х качественная успеваемость 2016\2017 уч.г.- 40,1 % (за 2015\2016 год -39,3 % - 5-е кл.);

В 7-х классах- качественная успеваемость 2016\2017 уч.г. – 43,2 % (за 2015\2016 уч.г. – 53,4% - 6кл.);

В 8-х классах- качественная успеваемость 2016\2017 уч.г. –37% (2015\2016 уч.г – 43,2 %- 7 кл.)

В 9-х классах – качественная успеваемость в 2016\2017 уч.г – 25,4% (2015\2016 уч.г - 25,2% - 8 кл.)

В 10-м классе – качественная успеваемость – 50%.

Таким образом, выше всех показатель качественной успеваемости по параллелям в 10-м классе – 50%, в 5-х классах – 48,2%, самая низкая в 9-х классах – 25, 4%.

а) успевают на «5» -30 обучающихся – 5% - (2015\2016- 18 чел);

б) успевают с одной «3» - 48 чел- 8,1% - (2015\2016 - 46 чел. -9,7 %);

в) успевают на «4» и «5» - 207- 35%- (2015\2016 - 160 обучающихся -32,9%);

г) успевают с на «3,4,5» - 303 чел. -51,1%- (2015\2016 -242 обучающийся -49,5%);

д) не успевают по предметам – 5 чел. -0,8 %- (2015\2016- 7 учащихся -2 %).

Лучший показатель обученности классов:

5-е классы:

5а -100 % абсол. успеваемости при 63 % качества

6-е классы:

6б – 100 % абсол. успеваемости при 47 % качества

7-е классы:

7а – 100% абсол. успеваемости при 77 % качества;

8-е классы:

8а – 100% абсол. успеваемости при 74 % качества

9-е классы:

9к – 100% абсол. успеваемости при 38 % качества

Низкие показатели качества обученности по классам:

5г- 100 % абсол. успеваемость, 0 % качества;

6а- 89,6% % абсол. успеваемость, 34 % качества;

7б- 100 % абсол. успеваемость, 27 % качества;

8в кл. - 100 % абсол. успеваемость, 21 % качества;

9в – при 100 % абсолютной успеваемости, 7% качества.

Проанализировав средний балл по предметам, выявлено, что выше среднего по 5-10 классам средний балл: в 5а,б, в; 6в,к; 7а,б,в; 8а; 10 классах. Во всех классах по сравнению с 2015\2016 уч.годом незначительно, но снизился средний балл по всем предметам.

В школе ведется работа по своевременному выявлению школьной неуспешности: психолого-педагогические консилиумы, беседы с родителями, обучающимися, устраняется школьная неуспеваемость. Оказывается психолого-социально-педагогическая поддержка каждому ребенку (консультации социального педагога, педагога-психолога, совещания при руководителе, собеседования с обучающимися, родительские собрания, проведение дополнительных занятий с отстающими).

На окончание 2016\2017 учебного года 2 обучающихся начальной школы (2 –е классы) и 5 обучающихся (5 кл. -1 чел., 6 кл.- 3 чел., 8 кл.-1 чел.) не освоили образовательные программы.

В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого являлось отслеживание результатов и анализ качества обучения и образования по всем уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения проводился в три этапа:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Проводились срезы знаний по русскому языку и математике, физике, химии, иностранному языку, истории, обществознанию, литературе. Работы были проанализированы руководителями ШМО, обсуждены на совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных экзаменов (ОГЭ) по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, обществознанию, иностранному языку в 9-х классах, пробных экзаменов (ЕГЭ) по математике, русскому языку в 11 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся по РМ ИДО, учителей и плану преемственности начальной и основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016\2017 учебном году допущено к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 100 %, что 1, 2% выше показателя прошлого года (в 2015\2016 учебном году - 98,8 %).

Из числа допущенных к государственной итоговой аттестации 101 выпускник (88,5%) успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

11	Английский	25	0	39,6	30	3,3	2,75
----	------------	----	---	------	----	-----	------

В 2016-2017 из 28 выпускников 11-х классов к ГИА допущены 28.

Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ - 27 человек и в форме ГВЭ -1 человек. Все обучающиеся сдали успешно экзамены. Аттестаты о среднем общем образовании получили 28 выпускников.

2016-2017 учебный год (в форме ЕГЭ в сравнении с городским)

№	Предмет	Сдавало	% успешно Сдавших экзамен	Средний балл по 100 бальной системе	Средний балл по 100 бальной системе (город)
1	Русский язык	27	100%	66,7	72,04
2	Математика Базовая	26	100%	4,3 (по 5- бальной системе)	54,09
3	Математика профильная	17	94,1%	49,3	57,55
4	Физика	8	100%	49,3	60,86
5	Химия	1	100%	56	56,62
7	Биология	3	100%	47,3	54,76
8	История	4	75%	54	56,94
4	Обществознание	14	78,5%	48	70,87
5	Английский язык	3	100%	66	64,77
6	Литература	1	100%	55	64,42
7	Информатика	3	100%	59,3	72,04

Максимальное количество баллов (больше 90) набрал 1 учащийся по предметам русский язык и английский язык.

Результаты единого государственного экзамена за последние 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	55,62	70	66,7
Математика П	45,23	37	49,3
Математика Б	3,2	4,33	4,3
Литература	-	55	50
Физика	44,64	40	49,3
Химия	59,9	58	56
Биология	58,75	38	47,3
География	-	-	-

История	51,2	47	54
Обществознание	48,93	52	48
Английский язык	-	81	66
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	-	-	59,3

В 2016-2017 учебном году средний тестовый балл снизился по предмету русский язык, по остальным предметам наблюдается повышение.

Количество выпускников, получивших на экзамене результаты ниже минимального количества, остается на прежнем уровне: в 2015-2016 году- 5 человек не достигли минимального порога по математике (профильная), 2 человека, по обществознанию- в 2016-2017 году- 2 человека, по математике и 4 человека по обществознанию.

Олимпиадное движение

Основная задача олимпиад – это поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей .

Городские олимпиады для младших школьников в 2016-2017 уч. году для учащихся 4 классов

На школьном этапе городских олимпиад для учащихся 4 классов приняли участие:

Русский язык – 48 человек (37,8%)

Математика – 46 человек (36,2%)

Окружающий мир – 40 человек (31,5%)

Призерами школьного этапа и участниками I отборочного тура стали:

Математика: Ненашева Анастасия – 4в класс (Маслакова О.Б.), Стешенко Михаил – 4а класс (Баскаева Е.А.).

Русский язык: Комарова Дарья 4г класс (Останина О.В.). Кабирова Элина – 4в класс (Маслакова О.Б.), Ваниюкова Алена – 4а класс (Баскаева Е.А.).

Окружающий мир: Ненашева Анастасия – 4в класс (Маслакова О.Б.), Кузнецова Татьяна – 4а класс (Баскаева Е.А.), Шудрик Екатерина – 4а класс Баскаева Е.А.).

XII Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-х - 8-х классов «Интеллектуалы XX I века».

В школьном этапе участвовало 57 человек (11%)

Участники городского этапа: 2 человека.

Победители и призеры:

Дуйловская Елена, 1в класс – Диплом III степени (руководитель Рябова О.В.)

Кабирова Элина, 4в класс – грамота (руководитель Маслакова О.Б.)

XXIV Южно-Уральский и Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее» «Созвездие» «НТТМ»

Участники городского этапа: 4 человека.

Победители и призеры:

Дуйловская Елена, 1в класс – Диплом II степени (руководитель Рябова О.В.)

Степанец Алиса, 2д класс – Диплом III степени (руководитель Захарова Н.А.)

Научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество»

Участники городского этапа: 2 человека.

Интеллектуальный марафон краеведческой направленности (для учащихся начальной школы)

Приняли участие - 72 человека (14%).

Прошли во II тур – 2 человека.

Победители и призеры:

Тарануха Георгий, 1 в класс (Рябова О.В.) – 3 место.

Международная олимпиада «Эму- эрудит»

Участники 45 человек (9%)

Лаптева Екатерина, 1в класс (Рябова О.В.) - 146 из 146,

Арсенбекова Дарья, 1в класс (Рябова О.В.) – 1 место по школе

Международный конкурс «Русский медвежонок» приняли участие:

2-е кл. – 28 чел.

3-е кл – 4 чел.

4-е кл. – 4 чел.

Итого 36 человек (7%). Интернет – олимпиады: Участники – 141 человек (28%)

- Международная интернет – олимпиада «Осень»

Победители и призеры:

2д класс (Захарова Н.А.): Арапова Диана (математика - диплом 3 степени), Володин Илья (окружающий мир – диплом 3 степени, литературное чтение – диплом 2 степени, правила безопасности – диплом 2 степени, русский язык – диплом 3 степени), Глебова Виктория (окружающий мир – диплом 2 степени, литературное чтение – диплом 2 степени, правила безопасности – диплом 2 степени, русский язык – диплом 3 степени), Катиркин Данил (окружающий мир – диплом 3 степени, литературное чтение – диплом 3 степени, правила безопасности – диплом 3 степени), Сапожников Максим (окружающий мир – диплом 3 степени, литературное чтение – диплом 3 степени), Сатлер Сабина (литературное чтение – диплом 3 степени, русский язык – диплом 2 степени).

- Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»

2в класс (Попова В.Ю): Сунагатуллина Карика (математика – 2 место), Черемисин Егор (математика – 3 место), Миндиярова Ксения (математика – 2 место), Сайфитдинов Тагир (математика – 2 место), Садыков Руслан (математика – 2 место), Пономарев Алесандр (математика – 2 место);

1в класс: Новицкий Андрей (математика - 3 место), Максимова Кира (математика – 2 место), Косенко Алексей (математика – 2 место),

- Олимпиада «Плюс»

Участники – 2 человека

Победители и призеры:

2г класс (Захарченко М.В.): Крыгина Анна (диплом победителя), Зайцева Валерия (2 место)

- Международная олимпиада от проекта mega-talant.ru

1 в (Рябова О.В.) класс: Хафизов Кирилл (литературное чтение – 2 место), Медведчук София (окружающий мир- диплом победителя), Иванова-Балина Мирослава (3 место), Бородин Давид (2 место), Чернецов Даниил (диплом победителя).

Активно проводят работу с одаренными детьми, детьми с высокой познавательной мотивацией учителя начальных классов: Рябова О.В., Маслакова О.Б., Захарченко М.В., Захарова Н.А.. (28,5%). Данные педагоги готовят детей к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

Вывод:

- в школе созданы условия для выявления, поддержки и развития, одаренных детей, детей с высокой познавательной мотивацией, их самореализации, в соответствии со способностями, а также созданы условия для оптимального развития детей;

- увеличилось количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней через интернет;

- не все учителя начальных классов работают в данном направлении (Баскаева Е.А., Останина О.В., Кутлухужина Э.Р., Ванурина О.Н.).

Рекомендации: в 2017-2018 учебном году руководителю МО запланировать и организовать работу по увеличению % участия педагогов начальной школы в конкурсах и олимпиадах различных уровней, в том числе и интернет - олимпиады.

Итоги участия в олимпиадах обучающихся 5-11 классов

На школьном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие - 803 человека (71%). По результатам школьного этапа 10 обучающихся стали победителями, 44 – призерами олимпиад. На муниципальном этапе приняли участие 10 обучающихся, 1 стал призером (Оборский В. -8а по физкультуре).

В заочном туре Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие 213 обучающихся (34 %), на очный тур в ЮУрГУ были приглашены 108 обучающихся (51 % от принявших участие в олимпиадах).

Призерами стали следующие обучающиеся:

Ф.И.	класс	профиль	степень
1	10	Авиационная и ракет. техника	Призер, 2 степень
2	6	история	Призер, 3 степень
3	7	обществознание	Призер, 3 степень
4	6		Призер, 3 степень
5	6	Русский язык	Призер, 3 степень
6	7	Русский язык	Призер, 3 степень
7	7	Русский язык	Призер, 3 степень
8	9	Русский язык	Призер, 3 степень

Итого: 8 чел. (7,5 % от участвовавших в очном туре).

Интеллектуальный марафон школьников: Приняли участие 12 человек (1,9%). Очный тур. –призер 2 степени (8 % -от принявших участие).

III Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства 18-н. 20 вв.

В олимпиаде приняли участие 6 чел. (9,6%). Приняли участие 6 человек (обучающиеся 8-11 классов) – 5,3%.

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 167 чел. (15%).

В школьном этапе XII Городского конкурса реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-х – 8-х классов «**Интеллектуалы XXI века**» приняли участие -24 чел. (3,8%)

В школьном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 48 человек из 5-11 классов (7, 6%). Победителями школьного этапа конкурса стали обучающихся- 8,3%..

В олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам различных уровней приняли участие 216 человек (34,4%).

В заключительном этапе олимпиады «**20 лет органам местного самоуправления**» приняли участие 2 чел.

XV региональная олимпиада ЧелРГО (13.11.2016) приняли участие 5 чел.

Международный игровой конкурс “Золотое руно”. В конкурсе приняли участие 46 обучающихся.

Итого: в олимпиадах различных уровнях 5-11 классах приняли участие 1542 человека (246 % от общего количества 5-11 классов), призеров и победителей – 61 чел. – 9,7 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Реализация Календаря массовых мероприятий

Для развития способностей детей и привлечения большего их количества в городской системе проходит реализация «Календаря массовых мероприятий. Мониторинг участия в мероприятиях Календаря массовых мероприятий

В 2015-2016 учебном году обучающиеся и педагоги приняли участие всего в 75 мероприятиях. Из них: эколого-биологической направленности - 13; туристско-краеведческой – 11; художественной – 13; социально-педагогической – 2; физкультурно-спортивной – 16; интеллектуальной – 10; гражданско-патриотической 7; здоровьесберегающей – 3.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся и педагоги приняли участие всего в 80 мероприятиях. Из них: эколого-биологической направленности - 13; туристско-краеведческой – 9; художественной – 16; социально-педагогической – 5; физкультурно-спортивной – 17; интеллектуальной – 11; гражданско-патриотической - 7; здоровьесберегающей – 2.

В таблице 6 отражены данные по количеству занимаемых призовых мест.

Таблица

Сравнительный показатель призовых мест
за 2015-2016 и 2016-2017 уч. гг.

Количественный показатель призовых мест						Всего призовых мест	
1 место		2 место		3 место			
2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
	9	11	7	19	12	41	28

Перспективы и планы развития

По итогам года:

- сохранен контингент обучающихся;
- 100% выпускников 11х классов прошли государственную итоговую аттестацию и показали достаточно хорошие результаты по всем учебным предметам;
- учащиеся школы стали призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады «Звезда»;
- присвоен статус опорной площадки по реализации межрегионального сетевого проекта «Учимся устойчиво жить в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
- увеличен охват детей программами дополнительного образования.

Наряду с этим выявлены проблемы, без решения которых будет сдерживаться развитие образовательного учреждения в следующем году:

- 11 % обучающихся – выпускников 9-х классов не сдали экзамены за курс основной школы;
- снижение качества освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования;
- низкая результативность участия школьников в Календаре массовых мероприятий;
- рост пропусков занятий обучающимися школы, в том числе по болезням;
- рост травматизма в образовательном процессе.

Среди задач, стоящих перед МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» на предстоящий год, выделены в качестве приоритетных следующие:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной деятельности учащихся 1-7 х классов;
- повышение качества освоения основных образовательных программ основного общего образования;
- развитие кадетского движения;
- реализация проектов Программы развития школы;

- функционирование в качестве опорной площадки по реализации межрегионального сетевого проекта «Учимся устойчиво жить в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»
- повышение результативности участия школьников в олимпиадном движении, творческих конкурсах Календаря массовых мероприятий;
- снижение пропуска учебных занятий обучающимися;
- развитие принципов государственно-общественного управления школой через деятельности Совета школы, активизации работы родительских комитетов классов;
- безусловное выполнение предписаний надзорных органов в установленные сроки.

Директор МАОУ
«СОШ № 21 г. Челябинска»



О.В. Ососкова

С.И. Переяславская
772-12-44